

**Учебный план МБДОУ №103 «Лесная сказка»
(в рамках реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования
для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ №103 «Лесная сказка» г. Калуги)**

Учебный план представляет собой сетки непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин. Учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Продолжительность занятий для детей от 1 до 2-х лет – 5-7 мин, от 2 до 3-х лет – 10 минут, дети от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей 6-7 лет – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Основной формой организации коррекционной работы в группах компенсирующего вида являются логопедические занятия.

В средней логопедической группе в течение каждого периода логопедом проводятся по 3 занятия в неделю по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи.

В старшей логопедической группе в 1 периоде (сентябрь-ноябрь) - 2 занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи. Во 2 периоде (декабрь-март) – 3 занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи и 1 занятие по формированию правильного звукопроизношения. В 3 периоде (апрель, май) – 3 занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи и 2 занятия по формированию правильного звукопроизношения.

В подготовительной группе в 1-2 периоде - 2 занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи, 2 занятия по формированию правильного звукопроизношения и 1 занятие по обучению грамоте. В 3 периоде - 2 занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи, 1 занятие по формированию правильного звукопроизношения и 2 занятия по обучению грамоте. Занятия проводятся по подгруппам и индивидуально 3-4 раза в неделю, их периодичность определяется тяжестью нарушений речевого развития детей. Длительность индивидуального занятия составляет 15 минут, фронтального в средней группе 15-20 минут, в старшей группе – 20-25 минут, в подготовительной группе - 30 минут. Первые две недели сентября проводится речевое обследование детей старших и подготовительных групп, и учитель-логопед заполняет речевые карты на каждого ребёнка. В работе с детьми учитель-логопед руководствуется программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей Н. В. Нищевой «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» и должностной инструкцией учителя-логопеда.

Образовательная деятельность по коррекции тяжёлых нарушений речи осуществляется логопедом по расписанию образовательной деятельности. Процесс коррекционной работы фиксируется в рабочих документах:

1. Речевая карта. Заполняется логопедом на каждого ребенка группы. Фиксирует диагностику, речевые нарушения, план индивидуальной работы и динамику изменений.
2. Индивидуальные тетради, включающие задания по коррекции речи в семье.
3. Журнал занятий воспитателя по заданию логопеда (тетрадь взаимодействия).

Музыкальная деятельность во всех возрастных группах проводится со всей группой 2 раза в неделю.

Двигательная деятельность с детьми организуется со всей группой 3 раза в неделю: в старших группах одно из них ритмика. В средней группе организуется двигательный час. В летний период музыкальная и двигательная деятельность проводится на улице.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 4 до 5 лет – 15-20 минут, от 5 до 6 лет – 20 - 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней логопедической группе – 30 минут, в старшей логопедической группе – 45 минут, в подготовительной логопедической группе 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Примерная сетка занятий на неделю

№ п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю		
		Компенсирующая группа (4-5 лет)	Компенсирующая группа (5-6 лет)	Компенсирующая группа (6-7 лет)
Двигательная деятельность				
1.	Физическая культура	2 занятия физической культурой	3 занятия физической культурой, одно из которых ритмика	3 занятия физической культурой, одно из которых ритмика
Речевая деятельность				
2.1	Развитие речи	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях
2.2	Развитие речи (логопедические занятия)	3 образовательные ситуации	4 образовательные ситуации	5 образовательных ситуаций
Познавательно-исследовательская деятельность				
3.1	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения, чтение художественной литературы	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели
	*краеведение – один раз в месяц)			

3.2	Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1,5 образовательные ситуации в две недели
Изобразительная деятельность и конструирование				
4.1	Рисование/аппликация Лепка/конструирование (через неделю)	2 образовательные ситуации	3 образовательные ситуации	3 образовательные ситуации
Музыкальная деятельность				
5.	Музыкальная деятельность	2 образовательные ситуации	2 образовательные ситуации	2 образовательные ситуации
Восприятие художественной литературы и фольклора				
6.	Восприятие художественной литературы и фольклора	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация
		13 образовательных ситуаций и занятий	15 образовательных ситуаций и занятий	17 образовательных ситуаций и занятий

Примерная сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю		
	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Общение			
*Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно		
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно		
Игровая деятельность, включая сюжетно – ролевые игры, игры с правилами и другие виды игр			
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	3 раза в неделю	

Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	3 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в месяц	
Познавательная и исследовательская деятельность		
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели	
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей		
Музыкально – театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	
Чтение литературных произведений	ежедневно	
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		
Самообслуживание	ежедневно	
Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам)	ежедневно	
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня		
	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 минут		
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	15 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 до 90 минут	От 60 до 100 минут	

Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 минут	30 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут	30 минут
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 минут	