

**Аннотации к рабочим программам образовательной деятельности
в компенсирующих группах дошкольного возраста
МБДОУ № 103 «Лесная сказка» г. Калуга на 2024-2025 учебный год**

Рабочая программа образовательной деятельности в старшей группе №1 «Петушок» (4-5 лет) компенсирующей направленности Авторы: воспитатели Кровякова А.Д. Леонова Н.Ю. Срок реализации - 1 год	Рабочая программа разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). Цель программы ДОО – обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, а также формирование основ гражданственности, воспитания патриотических чувств к своей семье, детскому саду, городу, к природе, культуре на основе исторических, природных и культурных особенностей Калуги и Калужской области, развитие социальной компетентности как важного и необходимого этапа социализации ребенка в общем процессе усвоения им опыта общественной жизни и общественных отношений. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, развития физических, духовно-нравственных, интеллектуальных и художественно-эстетических качеств дошкольников. Программа обеспечивает осуществление образовательного процесса в двух основных моделях, включающих: • совместную деятельность взрослого и детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; • самостоятельную деятельность детей. Основой Программы является создание оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего гармоничного развития детей с ОВЗ. Реализация программы достигается путем приобщения ребенка к изобразительному искусству, музыке, детской литературе и родному языку, экологии, математике, игре. Содержание программы направлено на решение основных задач: • Создавать условия для охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья детей; • Способствовать обеспечению познавательного,
---	--

	речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей; • воспитывать с учетом возрастных особенностей детей, основы гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье; • создавать условия для осуществления квалифицированной коррекции недостатков речевого и психического развития детей; развивать индивидуальность, коммуникативную культуру и социальную активность ребенка в коллективной творческой деятельности; • развивать продуктивное взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; • оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Образовательный процесс реализуется в различных видах деятельности: игровой, двигательной, экспериментальной, продуктивной, что четко отражено в модели дня старшего дошкольника. В рабочую программу включено: основное содержание образовательной деятельности с воспитанниками 4-5 лет, план взаимодействия педагогов с родителями, режим, учебный план, расписание непрерывной образовательной деятельности, комплексно-тематическое планирование образовательной работы с детьми на учебный год по основным направлениям развития ребенка, особенности РППС, учебно-методическое обеспечение.
Рабочая программа образовательной деятельности в старшей группе №2 «Малышок» (5-6 лет) компенсирующей направленности Авторы: воспитатели Котова Н.В. Леонова Н.Ю. Срок реализации - 1 год	Рабочая программа разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). Цель программы ДОО – обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, а также формирование основ гражданственности, воспитания патриотических чувств к своей семье, детскому саду, городу, к природе, культуре на основе исторических, природных и культурных особенностей Калуги и Калужской области, развитие социальной компетентности как важного и необходимого этапа социализации ребенка в общем процессе усвоения им опыта общественной жизни и общественных отношений.

	Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, развития физических, духовно-нравственных, интеллектуальных и художественно-эстетических качеств дошкольников. Программа обеспечивает осуществление образовательного процесса в двух основных моделях, включающих: • совместную деятельность взрослого и детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; • самостоятельную деятельность детей. Основой Программы является создание оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего гармоничного развития детей с ОВЗ. Реализация программы достигается путем приобщения ребенка к изобразительному искусству, музыке, детской литературе и родному языку, экологии, математике, игре. Содержание программы направлено на решение основных задач: • Создавать условия для охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья детей; • Способствовать обеспечению познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей; • воспитывать с учетом возрастных особенностей детей, основы гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье; • создавать условия для осуществления квалифицированной коррекции недостатков речевого и психического развития детей; развивать индивидуальность, коммуникативную культуру и социальную активность ребенка в коллективной творческой деятельности; • развивать продуктивное взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; • оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Образовательный процесс реализуется в различных видах деятельности: игровой, двигательной, экспериментальной, продуктивной, что четко отражено в модели дня старшего дошкольника. В рабочую программу включено: основное содержание образовательной деятельности с воспитанниками 5-6 лет, план взаимодействия педагогов с родителями, режим, учебный план, расписание непрерывной образовательной деятельности, комплексно-тематическое планирование образовательной работы с детьми на учебный год по
--	---

	основным направлениям развития ребенка, особенности РППС, учебно-методическое обеспечение.
Рабочая программа образовательной деятельности в старшей группе №7 «Колокольчик» (5-6 лет) компенсирующей направленности Авторы: воспитатели Веселова Л.В. Срок реализации - 1 год	Рабочая программа разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). Цель программы ДОО – обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, а также формирование основ гражданственности, воспитания патриотических чувств к своей семье, детскому саду, городу, к природе, культуре на основе исторических, природных и культурных особенностей Калуги и Калужской области, развитие социальной компетентности как важного и необходимого этапа социализации ребенка в общем процессе усвоения им опыта общественной жизни и общественных отношений. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, развития физических, духовно-нравственных, интеллектуальных и художественно-эстетических качеств дошкольников. Программа обеспечивает осуществление образовательного процесса в двух основных моделях, включающих: • совместную деятельность взрослого и детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; • самостоятельную деятельность детей. Основой Программы является создание оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего гармоничного развития детей с ОВЗ. Реализация программы достигается путем приобщения ребенка к изобразительному искусству, музыке, детской литературе и родному языку, экологии, математике, игре. Содержание программы направлено на решение основных задач: • Создавать условия для охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья детей; • Способствовать обеспечению познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;

	• воспитывать с учетом возрастных особенностей детей, основы гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье; • создавать условия для осуществления квалифицированной коррекции недостатков речевого и психического развития детей; развивать индивидуальность, коммуникативную культуру и социальную активность ребенка в коллективной творческой деятельности; • развивать продуктивное взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; • оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Образовательный процесс реализуется в различных видах деятельности: игровой, двигательной, экспериментальной, продуктивной, что четко отражено в модели дня старшего дошкольника. В рабочую программу включено: основное содержание образовательной деятельности с воспитанниками 5-6 лет, план взаимодействия педагогов с родителями, режим, учебный план, расписание непрерывной образовательной деятельности, комплексно-тематическое планирование образовательной работы с детьми на учебный год по основным направлениям развития ребенка, особенности РППС, учебно-методическое обеспечение.
Рабочая программа образовательной деятельности в старшей группе №16 «Рябинка» (6-7 лет) компенсирующей направленности Авторы: воспитатели Брыкова В.Г. Трукунова С.С. Срок реализации - 1 год	Рабочая программа разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). Цель программы ДОО – обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, а также формирование основ гражданственности, воспитания патриотических чувств к своей семье, детскому саду, городу, к природе, культуре на основе исторических, природных и культурных особенностей Калуги и Калужской области, развитие социальной компетентности как важного и необходимого этапа социализации ребенка в общем процессе усвоения им опыта общественной жизни и общественных отношений.

	Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, развития физических, духовно-нравственных, интеллектуальных и художественно-эстетических качеств дошкольников. Программа обеспечивает осуществление образовательного процесса в двух основных моделях, включающих: • совместную деятельность взрослого и детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; • самостоятельную деятельность детей. Основой Программы является создание оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего гармоничного развития детей с ОВЗ. Реализация программы достигается путем приобщения ребенка к изобразительному искусству, музыке, детской литературе и родному языку, экологии, математике, игре. Содержание программы направлено на решение основных задач: • Создавать условия для охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья детей; • Способствовать обеспечению познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей; • воспитывать с учетом возрастных особенностей детей, основы гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье; • создавать условия для осуществления квалифицированной коррекции недостатков речевого и психического развития детей; развивать индивидуальность, коммуникативную культуру и социальную активность ребенка в коллективной творческой деятельности; • развивать продуктивное взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; • оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Образовательный процесс реализуется в различных видах деятельности: игровой, двигательной, экспериментальной, продуктивной, что четко отражено в модели дня старшего дошкольника. В рабочую программу включено: основное содержание образовательной деятельности с воспитанниками 6-7 лет, план взаимодействия педагогов с родителями, режим, учебный план, расписание непрерывной образовательной деятельности, комплексно-тематическое планирование образовательной работы с детьми на учебный год по
--	---

	основным направлениям развития ребенка, особенности РППС, учебно-методическое обеспечение.
Рабочая программа образовательной деятельности в старшей группе №17 «Непоседы» (6-7 лет) компенсирующей направленности Авторы: воспитатели Савченко О.А. Срок реализации - 1 год	Рабочая программа разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). Цель программы ДОО – обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, а также формирование основ гражданственности, воспитания патриотических чувств к своей семье, детскому саду, городу, к природе, культуре на основе исторических, природных и культурных особенностей Калуги и Калужской области, развитие социальной компетентности как важного и необходимого этапа социализации ребенка в общем процессе усвоения им опыта общественной жизни и общественных отношений. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, развития физических, духовно-нравственных, интеллектуальных и художественно-эстетических качеств дошкольников. Программа обеспечивает осуществление образовательного процесса в двух основных моделях, включающих: • совместную деятельность взрослого и детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; • самостоятельную деятельность детей. Основой Программы является создание оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего гармоничного развития детей с ОВЗ. Реализация программы достигается путем приобщения ребенка к изобразительному искусству, музыке, детской литературе и родному языку, экологии, математике, игре. Содержание программы направлено на решение основных задач: • Создавать условия для охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья детей; • Способствовать обеспечению познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;

	• воспитывать с учетом возрастных особенностей детей, основы гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье; • создавать условия для осуществления квалифицированной коррекции недостатков речевого и психического развития детей; развивать индивидуальность, коммуникативную культуру и социальную активность ребенка в коллективной творческой деятельности; • развивать продуктивное взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; • оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Образовательный процесс реализуется в различных видах деятельности: игровой, двигательной, экспериментальной, продуктивной, что четко отражено в модели дня старшего дошкольника. В рабочую программу включено: основное содержание образовательной деятельности с воспитанниками 6-7 лет, план взаимодействия педагогов с родителями, режим, учебный план, расписание непрерывной образовательной деятельности, комплексно-тематическое планирование образовательной работы с детьми на учебный год по основным направлениям развития ребенка, особенности РППС, учебно-методическое обеспечение.
--	---